Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент. | (1 слайд)  -Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Садитесь на свои места.  (Стук в дверь, в класс заходит Почтальон)  -Здравствуйте, А это 4 «Б» класс?  Я -Почтальон. У меня телеграмма для вас.»  Учитель:  -Спасибо огромное.  (Почтальон уходит, прощается с ребятами)    Учитель зачитывает кому и откуда письмо.  (2 слайд)  Вскрывает конверт. Зачитывает телеграмму.  Текст телеграммы : «Дорогие ребята, мне очень нужна ваша помощь! В моём городе беда! Без вас мне не справиться. Очень надеюсь на вас и жду. С уважением Великий Гудвин.»  ( 5 мин) | Дети приветствуют учителя.  Дети садятся на места.  Дети приветствуют Почтальона.  Ребята благодарят почтальона, и прощаются с ним.  Дети слушают  . |
| 2.Актуализация знаний. | -Мы поможем Великому Волшебнику Гудвину?  Ребята, а кто такие волшебники? А какие они говорят слова? А мы с вами говорим слова волшебные? (Спасибо, пожалуйста, здравствуйте)  А какие вы знаете «волшебные» слова? Только отвечаем по поднятой руке.  Значит, нас можно назвать волшебниками?  Как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить с вами?  (3 слайд)  -Правильно, ребята, вы молодцы! И сегодняшняя тема нашего занятия «Давай поиграем в волшебника!»  Тогда мы с вами сейчас отправляемся в волшебную страну Оз! Попрошу закрыть глаза руками, представить волшебную страну.  (Звук волшебный) | .  Дети отвечают на вопросы учителя.  Дети называют «волшебные» слова, которые знают.  Дети говорят свои предположения  Дети смотрят на слайд презентации.  (на слайде высвечивается тема занятия)  Дети закрывают руками глаза. |
| 3.Основной этап. | -Открываем глаза.  (4 слайд)  -Ну, вот мы и попали в волшебную страну! Смотрите, ребята, это же дорога из жёлтого кирпича! Именно она и ведёт к Изумрудному городу. Путь будет не лёгок, но мы ведь волшебники, а значит, мы справимся!  (5 слайд)  (видео ролик из мультфильма)  (3 мин)  Ребята, это же Элли и её друзья!!Они идут к Гудвину вместе с нами! И будут помогать нам.  Сейчас каждой команде я раздам конверт, в конверте лежат пазлы. Команде нужно как можно быстрей собрать картинку. Та команда, которая выполнит задание первой и выполнит его правильно, получит изумруд, в конце нашего путешествия мы посчитаем изумруды у каждой команды, и победит команда, которая набрала большее количество изумрудных камней.  Та команда, которая выполнила задание, верно, получает яркий зелёный изумруд. Команда, допустившая 1-2 ошибки, получает изумруд светло зелёного цвета. А команда, которая не справилась с заданием, получает не настоящий изумруд, а простой белый камень. У вас на столах, так же лежат: клей и листы с изображением большого изумруда, свои маленькие полученные изумруды вы будете вклеивать в него.  Задание понятно?  (Учитель раздаёт конверты)  И так, начали.  Все закончили.  Учитель называет победителей, и поощряет их изумрудом.  А так же даёт названия командам по собранной картине.(команда Изумрудного города, команда Дровосека, команда Элли)  (5)  (6 слайд)  И так, путешествие продолжается, закрываем глаза. (7 слайд)  Ребята, Гельгема решила помешать нам.  (Видеоролик из мультфильма Ведьма Гельгема)  (8 слайд)  Гельгема наколдовала ветер, который перепутал буквы в волшебных словах, нам нужно поставить буквы в правильном порядке.  (Каждой команде раздаёт по листу)  1 команда: оисасбп (спасибо)  Рпионтяог пеапитта (Приятного аппетита)  Еврпит (Привет)  Од ртвсчие (До встречи)  2 команда :дьбу роздов (Будь здоров)  Встраздйув (Здравствуй)  Дбройы еьнд (Добрый день)  Йполужаатс (Пожалуйста)    3 команда : до всидаьнеи (До свидание)  Щайтеугось (Угощайтесь)  Нетивизи (Извините)  Ротистеп (Простите)  4 команда: аглобрюда (Благодарю)  ченьо япритно (Очень приятно)  с важениуме (С уважением)  зврдатсувйет (Здравствуйте)  Внимание на слайд, Ребята. Сейчас каждая команда проверит задание, на слайде вы увидите правильные ответы. Ребята,как вы думаете, почему эти слова называются «волшебными»?  Скажите, а есть ли такие слова в выполненном задании, которые вы слышите впервые?  А вы употребляете эти слова в своей речи? Хорошо.  И так, продолжаем путь. Закрываем глаза, ребята.  (6 мин)  Открываем глаза.  Злая ведьма Бастинда, тоже сделала нам препятствия, она послала летучих обезьян, и они украли последние слова в предложениях слова. Помогите закончить их.   * Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ***спасибо***. (1 команда) * Зазеленеет старый пень, когда услышит ***добрый день***. (2 команда) * Если больше есть не в силах, скажем маме мы ***спасибо***. (3 команда) * Когда мы извиняемся за шалости, то говорим  ***пожалуйста***. (4 команда) * И во Франции, и в Дании на прощание говорят ***до свидания. (вместе)***   Ребята, вы настоящие волшебники, вы знаете столько волшебных слов!  (Команды получают изумруды)  (9 слайд)  (2 мин)  А мы продолжаем путь, Закрываем глаза, и перемещаемся.  (10 слайд)    Ура, это замок доброй волшебницы, но чтоб попасть к ней нам нужно доказать всем, что мы умеем применять волшебные слова в жизни.  Сделаем это с помощью следующего задания :  Я каждой команде предложу по ситуации из жизни, команде даётся минута времени, на то чтоб выбрать 2 человека из команды, которые без слов, а с помощью мимики и жестов представят нам эту ситуацию. 1 команда: «Ваш друг, пришёл в школу с плохим настроением, развеселите его»  2 команда: « Сосед по парте мешает вам заниматься на уроке, что вы сделаете?»  3 команда: « Мама с папой купили вам вещь, о которой вы давно мечтали, ваши действия..»  4 команда « Вы встретили друга на улице»  Каждой команде по очереди, я буду называть случаи из жизни, а они будут говорить, что бы они сказали, оказавшись в той ситуации. За каждое выполненное задание изумруд.  А сейчас я прочитаю вам жизненные ситуации, а вы будете отвечать мне словами, как бы вы поступили.  Задания:  № 1 Вы хотите помочь надеть пальто своему товарищу. Как вы это сделаете?  №2 К вам позвонил одноклассник, вы чувствуете, что ваш разговор затянулся. Как вы прервёте разговор?  №3 Вы решали задачу и не поняли вопроса этой задачи. Как вы обратитесь за помощью к товарищу?  №4 Вам подарили подарок, завёрнутый в большую коробку с бантом, как вы на него отреагируете?  Молодцы ребята.  А вы всегда отвечаете людям вежливыми словами?  Теперь мы с вами знаем, как нужно вежливо отказывать, или просить о чем-либо.  (11 слайд)  (8 мин)  Посмотрите, через замок волшебницы мы и попали в Изумрудный город.  А случилось здесь вот что:  Ведьмы объединились и забрали все волшебные слова и уничтожили их. Теперь люди в изумрудном городе не могут говорить их.  Каждой команде я раздам листы, на них вы должны написать как можно больше волшебных слов для жителей изумрудного города.  Чья команда напишет больше слов, получает Большой изумруд.  А теперь посчитайте свои написанные слова.  Подведение итогов задания.  Мы помогли волшебнику и жителям изумрудного города. Мы вернули им «волшебные» слова.  Какие задания для этого мы выполнили, и какие препятствия преодолели?  Хорошо, ребята.  Ребята, но просто так мы не сможем вернуться. Для этого нам нужно немножко поколдовать. Нам нужно произнести волшебное заклинание, но без слов. Нам нужно сказать «До свидания» Волшебной стране. В этом вам помогут волшебные слова, мимика, жесты, главное не забывайте улыбаться.  (слайд)  Вернулись.  (10 мин) | Дети открывают глаза.  Слушают учителя.  Смотрят слайд на презентации.  Дети смотрят видеороолик  Дети слушают задание.  .  Дети вклеивают изумруд на лист.  Дети закрывают глаза.  Садятся.  .  Дети проверяют задание со слайда  Дети отвечают на вопросы.  Дети закрывают глаза.  Дети открывают глаза.  Дети слушают учителя.  Выполняют задание.  Ребята слушают задание  Выполняют задание.  Слушают задание, и начинают выполнять его.  Дети отвечают на вопросы учителя.  Дети смотрят на слайд.  Слушают учителя.  Дети пишут слова.  Считают слова.  Слушают учителя.  Отвечают на вопрос.  Дети прощаются с волшебной страной. |
|  |  |  |
| 3.Итог. | Ребята, а теперь, когда мы уже снова у себя в классе, давайте подсчитаем наши изумруды. И определим команду, которая сегодня работала лучше всех. | Считают изумруды с учителем.  Подводят итоги. |
| 4.Рефлексия. | И я хочу как настоящим волшебникам вручить вам Диплом.  Но сначала, я должна взять у вас одно обещание.  Договорились?  Обещайте, что будете не только сами употреблять волшебные слова, но и учить им своих друзей, родственников и знакомых!  Ну тогда, я вручаю вам Диплом настоящих волшебников! В ходе путешествия мы определили насколько вы вежливые и воспитанные люди. Именно к вежливому и воспитанному человеку, окружающие люди относятся по доброму. Только такого человека люди любят и уважают, только к такому человеку тянутся люди. До встречи, ребята!  (5 мин) | Дети беседуют с учителем.  Дети беседуют с учителем.  Дети отвечают  -Обещаем  Ребята прощаются с учителем. |
|  |  |  |